

Data: 20.05.2020.

Temat: .Nauka wiersza B. Formy „Łąka”

Zadanie 1

Rozwiąż krzyżówkę

1. Mogą być białe, kolorowe, są pachnące, ma je każdy kwiat
 2. Latające, bzykające, spotykane są na łące, a inne na jednej nodze, te wirują na podłodze,
 3. Czerwone, duże kwiaty, są ozdobą łąki
 4. Gdy w gęstej siedzą trawie, są niewidoczna prawie. Kum – kum!. Tak się odzywają
- Czy wiesz jak się nazywają?

P	Ł	A	T	K	I
---	---	---	---	---	---

B	Ą	K	I
---	---	---	---

M	A	K	I
---	---	---	---

Ż	A	B	Y
---	---	---	---

Czy wiesz jakie jest rozwiązanie krzyżówki? Tak - łąka
Dzisiaj nauczymy się wiersza o łące, posłuchaj

Powiał letni wietrzyk, łąka zapachniała,
świeżą koniczyną pokryła się cała.
Brzęczą głośno pszczoły, pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty, nie nudzą się wcale.
Słońce ciepłe blaski na ziemię wysyła.
Mienia się w nich skrzydła pięknego motyla.
Na łące tej chciałbym znaleźć się przez chwilę
I stać się prześlicznym, barwnym motylem.

Rozmowa na temat treści wiersza:

- jak wyglądała łąka?
- co robiły pszczoły na łące?
- o czym marzyła osoba z wiersza?
- co można robić na łące?

Zabawa ruchowa „Kwiaty” - dziecko w siadzie klęcznym na podłodze, schyla głowę i kładzie ręce na kolanach- jest kwiatem, który zwinął swoje płatki w oczekiwaniu na słońce- śpi. Rodzic włącza nagranie spokojnej muzyki, podchodzi do dziecka dotyka jego ramienia – kwiat budzi się do życia, dziecko powoli podnosi się do klęku, wyciąga ręce- płatki do słońca. Kołysze nimi w rytm muzyki, na przerwę w muzyce – kwiat znowu zwinia swoje płatki

Słuchanie ponownie wiersza recytowanego przez rodzica, wracamy do wiersza co jakiś czas aby dziecko opanowało go na pamięć

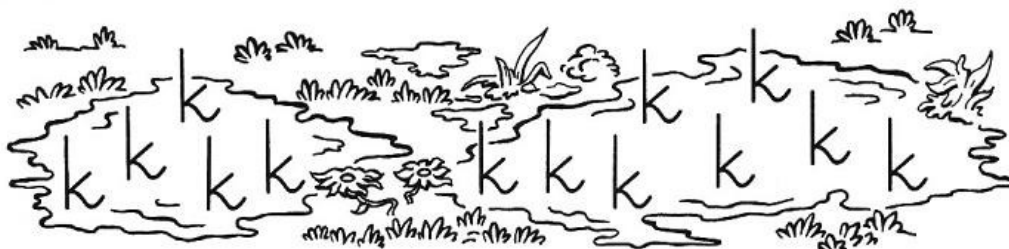
Środa to dzień, w którym pamiętamy o gimnastyce, poćwiczcie zatem sami lub z rodzicami w parze

Zadanie2 Wykonaj poniższe ćwiczenia z literami: **k** oraz **m**
5 latki – mogą z pomocą rodziców wykonać również te zadania

1. Na łące żyje wiele owadów. Pokoloruj je. Postaw kropkę nad tymi, które w nazwie mają głoskę *k*.



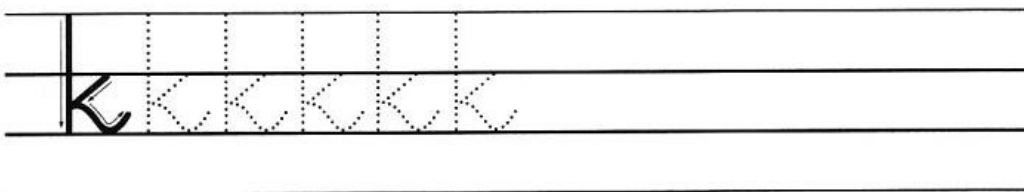
2. Na łące po deszczu są kałuże. Odszukaj w nich małe litery *k*. Napisz je po śladzie niebieskim mazakiem, gdyż głoska *k* jest spółgłoską.



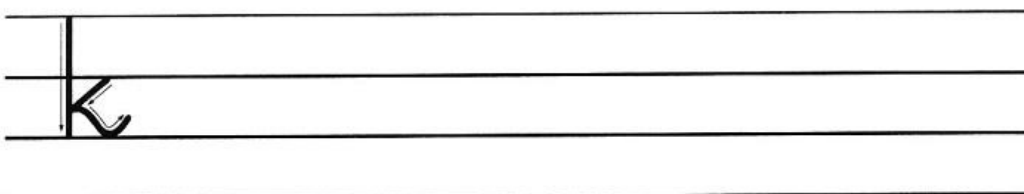
3. Na każdym kaloszu napisz małą literę *k*.



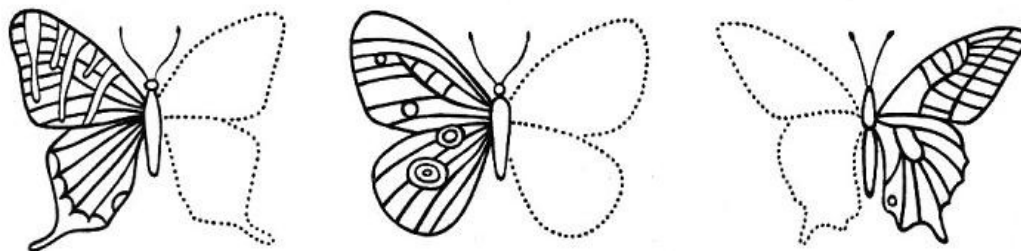
4. Napisz mazakiem małe litery *k*.



5. Pisz ołówkiem małe litery *k*.



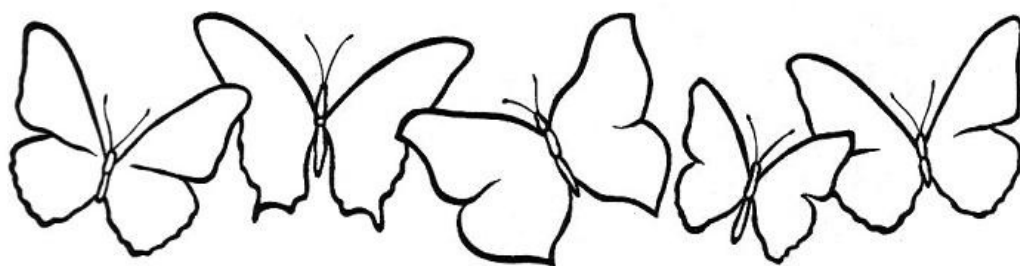
1. Dokończ rysować motyle tak, aby prawe i lewe skrzydła były jednakowe. Pokoloruj motyle.



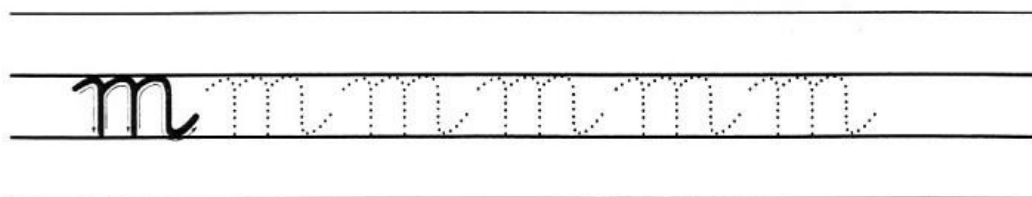
2. Odszukaj małe litery **m**. Napisz je po śladzie niebieskim mazakiem, gdyż głoska *m* jest spółgłoską.



3. Napisz małą literę **m** na wszystkich skrzydełkach motyli.



4. Napisz mazakiem małe litery **m**.



5. Pisz ołówkiem małe litery **m**.

